

Issue & Task

**<Increase of International Students
and Financial Support>**

It has been three years since ICT Global Program started. 7 students will graduate in Sep. 2018 and 13 new students (S1;8, S3; 5) will enroll our university in Oct. There will be 34 ICTG students in total at our university in AY2018. Our goal is to increase the number of ICTG students up to 64 in AY2023. Also, we continue to increase the number of graduate students.

It is important for international students not to have financial anxiety in order to concentrate on their study.

There are several scholarship programs available for int'l students such as Japanese Government and relevant foundations / organizations. However, each scholarship is highly competitive, and limited in terms of applicant eligibility, and number of recipients. Therefore, all applicants cannot be a recipient of scholarships. SAISUA (Support Association for International Students of the University of Aizu) has supported for int'l students with their scholarship, which gives the students more opportunities to receive financial support. In June, 2018, 3 int'l students were selected as the recipient.

<http://www.u-aizu.ac.jp/intro/organization/saisua/>

Excellent academic performers have chances to receive a scholarship because academic transcript is a significant part of the evaluation to select the recipients. Consequently, we strongly encourage the students to study with Japanese students at OFLS (Office for Learning Support) and GL (Global Lounge).

Information

<AY2018 Silicon Valley Internship Program>

8 students were selected as a participant (S2; 4, S3; 2, S4; 2. Int'l student; 1, women; 2). 46 students participated in the explanation seminar on May 18th. 22 students applied for this program. We hope that the students will make a great achievement as well as last year.

<Program periods>

Domestic pre-training: 2018/8/13~2018/8/17

Overseas training: 2018/8/21~2018/9/4

Final presentation (tentative): 2018/10/19

<Welcome Party in Spring AY2018>

Welcome Party for new students, faculty and staff members was held on May 31st, 2018. There were 89 participants (highest number from the past), and they had great fun during the time. Mr. Tak Hei Law and Ms. Yuan Tu (1st year ICTG students) acted as a great MCs and encouraged the participants to build a great friendship at the party.



<Visit Report in China (Hong Kong, Shenzhen)>

Faculty members of Center for Globalization visited Hong Kong and Shenzhen on June 18th – 23rd, 2018. In Hong Kong, we visited three high-schools that our ICTG students are from and built a strong relationship with each high-school principle. In Shenzhen, we visited a company which is a candidate site for the internship program and discussed the future plan of the program.

Issue & Task

＜留学生の増加と経済的支援＞

ICT グローバルプログラム (ICTG) も本年度で開始から3年目を迎え、9月には卒業生を7名輩出します。10月には、ICTG 学生数は在校生20名に新入生13名(1年生8名、3年次編入生5名)が加わり、計34名となります。本学のSGU構想においては、2023(平成35)年には、ICTG学生として64名の在籍を目標としています。また、大学の留学生数の増加についても、引き続き努めています。

留学生が勉学に集中するためには、彼らが生活を送るうえで経済的な不安がないことが前提です。

現在、留学生が申請できる日本政府や各団体の奨学金がありますが、いずれの奨学金も競争率が非常に高く、かつ応募資格の制限や採用枠に限りがあり、希望者全員が採用されるわけではありません。このような厳しい状況の中で、SAISUA(外国人留学生後援会)奨学金は、会津大学留学生のために設けられており、上記の奨学金に採用されない学生にも経済的支援を受けられる機会が与えられています。2018年6月には、SAISUA 寄付金を活用して、3名の留学生(学部生1名、大学院生2名)に奨学金が授与されました。

<http://www.u-aizu.ac.jp/intro/organization/saisua/>

奨学金の申請には、成績証明書の提出が必須となっていることから、成績が優秀な学生は採用のチャンスが得やすいと言えるでしょう。

留学生が学習する場として、修学支援室やグローバルラウンジを積極的に活用してください。

Information

＜2018 シンポジウム参加学生決定＞

本年度の参加学生8名が決定しました(2年生4名、3年生2名、4年生2名。うち留学生1名、うち女子学生2名)。5月18日に開催された説明会には46名の学生が参加し、参加申請者は22名でした。今年はどのようなものが開発されるのか、楽しみです。

＜研修期間＞

国内事前研修：2018年8月13日(月)～8月17日(金)

海外研修：2018年8月21日(火)～9月4日(火)

事後報告会：2018年10月19日(金)予定

＜春のウェルカム・パーティを開催しました＞

5月31日(木)に、4月に入学した留学生、日本人学生および新任教職員を歓迎するウェルカム・パーティを開催しました。当日は過去最高の89名の参加があり、会場は大賑わいでした。司会進行をICTG1年生のLaw Tak Heiさん(香港)とTu Yuanさん(中国)が見事に務め上げ、留学生と日本人学生との親交が深まりました。



＜中国(香港・深圳)訪問報告＞

2018年6月18日(月)～6月23日(土)において、CG本部教員が香港と深圳を訪問しました。香港では、ICTG学生の出身高校3校を訪問し、各校長との密な関係を築くことができました。また、深圳においては、学生のインターンシップ先として有力な企業を訪問し、今後のプログラム展開の可能性について意見を交換しました。